МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК Председатель ЦМК

/З. Я Короткова /

Протокол № 🗸

от « 29 » Q8 2022г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный

колледж»

А.Ф Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):______ Яушева Г.Н., преподаватель по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

профессиональной Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ПО профессии В соответствии c специальностям:13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к умениям и знаниям:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.Анализировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОКО4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- практической работы обучающегося 14 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторно-практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименований разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень
и тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
1	2	3	4
	рование производственных (экономических) отношений	2	
Тема 1.1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частно-правовое регулирование предпринимательской деятельности(ПД), публично- правовое регулирование ПД. Лицензирование антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация	2	2
Раздел 2. Правовое регули	рование предпринимательской деятельности	10	
Тема 2.1	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового	2	2
Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	статуса. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления		
Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.	2	2
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общественные потребности, обуславливающие потребности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица	2	2

деятельности	Лабораторно-практическая работа: Составление договора юридической ответственности	2	2
Тема 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	Виды заработной платы. Система и формы заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Виды удержаний. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.	2	2
Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	2	2
Раздел 3. Правовое регули	рование договорных отношений	6	
Тема 3.1. Гражданско- правовой договор. Общие положения	Гражданско- правовой договор. Общие положения. Понятие гражданско- правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок(договоров)	2	2
Тема 3.2. Исполнение договорных обязательств	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности	2	2
	Лабораторно-практические работы: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	2
Тема 3.3	Классификация договоров по их предмету. Договор купли- продажи. Договор поставки.	2	2

Отдельные виды гражданско- правовых	Договор розничной купли- продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета		
договоров	Лабораторно-практические работы: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	2
Раздел 4. Экономические	споры	2	
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения	Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров	2	2
Раздел 5. Трудовое право		6	
Тема 5.1 Общие положения ТК РФ	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового Кодекса РФ. Характеристика трудового кодекса РФ.	2	2;3
	Лабораторно-практические работы: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	2;3
Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения	Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	2	2;3
	Лабораторно-практические работы: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	2;3
Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха, Заработная плата (ЗП)	Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение зарплаты. Системы оплаты труда. И стимулирующие выплаты.	2	2;3

	Лабораторно-практические работы: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	2;3
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	2
Раздел 6. Право социал	ьной защиты граждан	2	
Тема 6.1. Право социальной	Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсии.	2	2
защиты граждан	Лабораторно-практические работы: 1)Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций). 2)Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций).	2	2;3
Раздел 7. Администрат	ивные правонарушения	4	
Тема 7.1 Административные правонарушения	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Зачет.	4	2;3
1	Максимальная нагрузка (всего)	32	
	Аудиторская нагрузка:	14	
	лабораторно-практические работы	14	
	Самостоятельная работа	4	-
	Итоговая аттестация	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 208 с.
- 2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с.
- 3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015.-192 с.
- 4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2015. 320с. (Юридическая лит-ра).
- 5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2015. 352с.

Интернет ресурсы:

- 1. Znanium.com
- 2. Wikipedia.ru

Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации
- 3. Сборник рецептур мучных, кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, лабораторных работ, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Уметь: Использовать нормативно-правовые	Анализ документов, домашняя работа,
документы, регламентирующие деятельность в	тесты, индивидуальная работа,
области образования	подготовка сообщений, презентаций,
в профессиональной деятельности	проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с	Выполнение творческих работ,
гражданским, гражданско-процессуальным и	домашняя работа, контрольные
трудовым законодательством;	работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и	Практические занятия, домашняя
последствия действий (бездействия) с	работа, контрольные работы (зачеты),
правовой точки зрения;	индивидуальные задания (ведение
	словарей, справочников, подготовка
	сообщений, презентаций, проектов).
Знать:	
Основные положения Конституции Российской	Тесты, устный опрос, практические
Федерации.	занятия, индивидуальные задания.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.
Понятие и основы правового регулирования в	Словарные диктанты, устный опрос,
области образования.	индивидуальные задания.
Основные законодательные акты и	Анализ документов, устный опрос,
нормативные документы, регулирующие	подготовка сообщений, тестирование.
правоотношения в области образования.	
Социально-правовой статус учителя.	Устный опрос, практические занятия,
	индивидуальные задания.
Порядок заключения трудового договора и	Практические занятия,
основания для его прекращения.	индивидуальные задания.
Правила оплаты труда педагогических	Тесты, устный опрос.
работников.	
Понятие дисциплинарной и материальной	Словарные диктанты, устный опрос,
ответственности работника.	индивидуальные задания.
Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы.
Нормативно-правовые основы защиты	Контрольные работы (зачеты),
нарушенных прав и судебный порядок	домашние задания.
разрешения споров.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	Вербальный анало	ЭΓ
90-100	5	отлично	
80-89	4	хорошо	
70-79	3	удовлетворительно	
Менее 70	2	неудовлетворителы	ное